

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS EDUCATIVAS Y GESTIÓN PÚBLICA.
SÍLABO: GESTIÓN PÚBLICA, MODERNIZACIÓN DEL ESTADO Y EDUCACIÓN.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Barragán-Sánchez, R., & Díaz-Noguera, M. D. (Coord.). (2021). *Centros educativos. Transformación digital y organizaciones sostenibles. Aprender y enseñar en tiempos de pandemia*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=100702>
- Brewer Carias, A. R. (2019). *La inactividad administrativa y el silencio de la administración: efectos y control*. Estudios. Ediciones Olejnik. <https://www.digitaliapublishing.com/a/104850>
- García García, C. (2023). *Gobierno, políticas educativas y educación superior: análisis y formación de opinión pública*. Plaza y Valdés. <https://www.digitaliapublishing.com/a/159297>
- Gray, J., Marias, J., Martin Patino, J. M., Trias E., Vargas Llosa, M., & Cortina, A. (Coord.). (2000). *La educación y los valores*. Biblioteca Nueva. <https://www.digitaliapublishing.com/a/4740>
- Gómez López, D. A. (2021). *Gestión pública territorial y urbana en Colombia: con ejercicios parcialmente resueltos*. Ediciones Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/119468>
- González Bermúdez, S. E., & Parra Villanueva, L. F. (2018). *Gerencia pública integral: gestión estratégica con calidad*. Ecoe Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/156735>
- Jiménez Murillo, R. (2020). *Régimen legal de los bienes del Estado*. Fondo Editorial PUCP. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=94690fef-dd9e-3757-97ec-779388c8bf84>
- Mestre, J., & Fernández Liria, C. (2024). *Escuela y libertad: argumentos para defender la enseñanza frente a políticas educativas y discursos pedagógicos demenciales*. Akal. <https://www.digitaliapublishing.com/a/158542>
- Merino Amand, F. (2017). *Ética para la función pública: de la indiferencia al reconocimiento*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/171482>
- Ortega Guitierrez, D. (2017). *Retos de la libertad de información*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/50711>
- Perrotti, D. E., & Máttar, J. (Eds.). (2014). *Planificación, prospectiva y gestión pública: reflexiones para la agenda de desarrollo*. CEPAL. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9f2ce29b-56fa-319d-8da7-730ba3f56df4>
- Rizvi, F., & Lingard, B. (2013). *Políticas educativas en un mundo globalizado*. Ediciones Morata. <https://www.digitaliapublishing.com/a/24053>

Salazar, L. D., Arellanos, R. C., Arroyo, T. A., Enrique, O. W., Montoya, D. J., & Ordóñez A. C. (2021). *Estrategias metodológicas innovadoras para la educación virtual*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76757>

Santos Rego, M. A. (2009). *Políticas educativas y compromiso social*. Octaedro. <https://www.digitaliapublishing.com/a/14805>

Simons Camino, A. (2017). *Ética y ejercicio de la ciudadanía*. Fondo Editorial PUCP. <https://www.digitaliapublishing.com/a/51240>

Valverde Berrocoso, J. (Coord.). (2014). *Políticas educativas para la integración de las TIC en el sistema educativo: el caso de Extremadura*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/40441>

Venturo Orbegoso, C., & Ocaña Fernández, Y. (2021). *Docencia, innovación e inclusión educativa*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/74610>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

Agüello Salazar, A. (2007). Políticas públicas, formulación, implementación y evaluación. *Estudios De La Gestión*, (5), 233-236. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/políticas-públicas-formulación-implementación-y/docview/2320956383/se-2?accountid=37408>

Cardozo Brum, M. (2013). Políticas públicas: los debates de su análisis y evaluación. *Andamios*, 10(21), 39-59. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/public-policies-discussions-about-their-analysis/docview/1760094397/se-2?accountid=37408>

González-Campo, C. H., Murillo-Vargas, M., & García-Solarte, M. (2021). Efecto de la acreditación institucional de alta calidad sobre la gestión del conocimiento. *Formación Universitaria*, 14(2), 155-164. <https://link.gale.com/apps/doc/A665975133/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=091b5f2e>